МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 6

«22» февраля 2019 г.

**ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**«Проектно-технологический»**

Направление подготовки/специальность:44.04. 01 Педагогическое образование

Профиль/специализация «Проектирование нового образовательного продукта»

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 13 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «**Проектно-технологический**» разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование

утв. приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 126;

2.Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/document?id=70435556&sub=0) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н

3.Учебного плана по направлению подготовки/специальности

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/специализация «Проектирование нового образовательного продукта», утв. Решением Ученого совета, Протокол № 6, «22» февраля 2019 г

.

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Перевощикова Е.Н., профессор | математики и математического образования |
| Демидова Н.Н., доцент | экологического образования и рационального природопользования |
| Кочнева Е.М., зав. кафедрой | *с*оциальной и организационной психологии |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры математики и математического образования (протокол № 6 от «22» февраля 2019 г.)

**1.НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Модуль 6. «**Проектно-технологический»**  завершает теоретическое обучение магистрантов по основной профессиональной образовательной программе «Проектирование нового образовательного продукта». Содержание модуля выстраивается как практическое применение теоретических основ, заложенных в модулях 1 – 5. В данный модуль входят как дисциплины обязательной части, так и дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений. В рамках модуля предусмотрены следующие типы практик: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная (научно-исследовательская работа) практика**.** Адресную группу модуля составляют обучающиеся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». При разработке и реализации модуля используются системный, деятельностный, технологический и компетентностный подходы.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для развития у обучающихся способностей к принятию нетривиальных решений в условиях неопределенности, к освоению технологий, направленных на поиск идей по разработке нового образовательного продукта, по решению задач образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование профессионально-педагогической компетентности магистрантов в процессе освоения технологий поиска идей для разработки нового образовательного продукта
2. Выявление и лучшего применения креативного потенциала личности педагога, участвующего в процессе создания интеллектуального продукта;
3. Анализ практики оценки и развития креативного потенциала команды;
4. Формирование у обучающихся системы научных знаний о педагогической инноватике, умений анализировать инновационную педагогическую деятельность в современной педагогической науке и образовательной практике.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | Компетенции ОПОП | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| *ОР.1* | Демонстрирует  владение навыками  планирования и организации внутригруппового взаимодействия в процессе создания образовательного продукта в условиях неопределенности; умение организовывать и руководить работой команды по разработке стратегию для достижения поставленной цели | **УК-3.1.** Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой  **ОПК.7.1.** Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач | Комментирование и анализ произведений, выполнение репродуктивных заданий, обсуждение проблемных вопросов, анализ видеосюжетов, художественных и документальных фильмов тематических презентаций.  Интерактивные технологии: проблемное обучение, групповые дискуссии, защита презентаций, игры, конкурсы презентаций, творческие задания. | Тест;  Форма для оценки доклада и презентации к докладу, форма для оценки на основе кейсов. |
| *ОР 2.* | Демонстрирует умение использовать методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач. | **УК-2.2.** Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач | Технология проектного обучения, моделирование | Форма для оценки доклада. Тест, форма для оценки на основе кейс-заданий. Формы для оценки творческих и проектных заданий. |
| *ОР.3* | Демонстрирует анализировать проблемные ситуации, используя системный подход; реализовывать на практике идеи по разработке нового образовательного продукт на основании отечественного и зарубежного педагогического опыта.  . | **УК-1.1.** Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  **УК-1.2.** Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  **УК-2.2.** Использует методы иинструментыуправления проектом для решения профессиональных задач  **УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Проблемный, исследовательский, проектный.  Коллективное обсуждение различных подходов к решению научно-исследовательских задач в области образования;  информационно-коммуникативные образовательные технологии: моделирование изучаемых явлений, презентация собранных на практике материалов; элементы технологий проектного обучения. | Тесты, форма для оценки творческих заданий    Форма для оценки практико-ориентированных заданий |

**2. 3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Перевощикова Е.Н., доктор педагогических наук, профессор кафедры математики и математического образования НГПУ им. К.Минина;

*Преподаватели:,* Кочнева Е.М., к.псих.наук, зав.кафедрой *с*оциальной и организационной психологии НГПУ им. К.Минина; Потапова Т.К., кандидат философских наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики; Демидова Н.Н., доктор педагогических наук, доцент кафедры экологического образования и рационального природопользования;

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль «**Проектно-технологический»**  завершает теоретическое обучение магистрантов по основной образовательной программе «Проектирование нового образовательного продукта». Освоение модуля базируется на изучении следующих дисциплин предшествующих модулей: «Методы научного исследования в образовании»; «Концептуальные основы проектирования образовательного продукта»; «Диагностика в процессе обучения»; «Проектирование системы мониторинга качества образования»; «Менеджмент образовательных инноваций»; «Способы активизации инновационной деятельности в образовательной организации»; «Виды педагогического проектирования», «Проектирование системы мониторинга качества образования», «Модель организации проектной деятельности обучающихся», «Проектирование конкретных методик и технологий обучения»; «Проектирование научно-исследовательской деятельности обучающихся».

**2.5. Трудоемкость модуля:** 468 ч./ 13 з.е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 468 ч./ 13 з.е. |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 82ч. |
| в т.ч. самостоятельная работа | 350 ч. |
| в т.ч. контроль | 36 ч. |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) | 108 ч./ 3 з.е. |
| Практика: Производственная (научно-исследовательская работа)  Производственная (научно-исследовательская работа)  Производственная (научно-исследовательская работа)  Производственная (научно-исследовательская работа) | 108 ч./ 3 з.е. |
| итоговая аттестация по модулю | Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля |

**3. ЭЛЕМЕНТЫ МОДУЛЯ**

В Модуль 6 включены следующие дисциплины и практики:

1. Создание креативной команды для работы в ситуации неопределенности

**2.Дисциплины по выбору**

2.1. Индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией

2.2. Модель оценивания качества проектной деятельности

**3.Дисциплины по выбору**

3.1.Технологии поиска идей для разработки нового образовательного продукта

3.2. Разработка образовательного продукта в условиях неопределенности

**4.Практика**

4.1. Учебная практика (научно-исследовательская работа)

4.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)